

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS I - IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

Zasady oceniania

skala ocen

Stosuje się skalę ocen ujętą w wewnątrzszkolnym systemie oceniania wg obowiązujących przepisów prawa.

przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem systematyczności i aktywności na zajęciach.

Ocenianiu podlegają:

-zajęcia obowiązkowe

- Systematyczność (czynny udział w zajęciach)
- Aktywność (zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, stosunek do partnera i przeciwnika, do zajęć)
- Umiejętności
- Wiadomości

-zajęcia do wyboru

- Systematyczność
- Aktywność
- Umiejętności

-edukacja zdrowotna

- Aktywność (zaangażowanie w projekt zdrowotny)\
- Wiadomości

Ponadto:

- ocenie podlegać będzie udział w zawodach oraz zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.
- uczeń otrzymuje ocenę wystawioną na podstawie ocen ze wszystkich obszarów oceniania.
- Uczeń ma możliwość podwyższenia przewidywanej oceny końcoworocznej jeśli:
 - a) nie ma godzin nieusprawiedliwionych na lekcjach wychowania fizycznego,
 - b) nie przekroczył liczby „niećwiczeń” na lekcjach wychowania fizycznego,
 - c) zalicza sprawdziany umiejętności w pierwszych terminach,
 - d) frekwencja na zajęciach oscyluje wokół wymagań stawianych przez nauczyciela na daną ocenę.

Uczeń ubiegający się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny składa pisemną prośbę wraz z uzasadnieniem do nauczyciela w dniu wystawiania oceny proponowanej. Następnie wraz z nauczycielem zapoznaje się z zakresem materiału i wspólnie ustalają termin zaliczenia poszczególnych zagadnień.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania

Ocena celująca:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb,
- **aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną,**
- zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- **jego postawa społeczna,** zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń (sporadyczne „nie ćwiczenie” i nieobecności usprawiedliwione – do nie więcej niż 10%) – warunek konieczny do uzyskania oceny bardzo dobrej,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności sportowe i utrzymuje je na stałym poziomie,

- całkowicie opanował zadania dla danej klasy,
- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

Ocena dobra:

- uczeń angażuje się w pracę nad osobistym usprawnieniem,
- **jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej** nie budzą większych zastrzeżeń (jest „nie ćwiczący” i nieobecny do nie więcej niż 20% przeprowadzonych zajęć) – warunek konieczny do uzyskania oceny dobrej,
- posiada umiejętności na poziomie oceny bdb, db lub dst,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania dla danej klasy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną i utrzymuje ją na względnie stałym poziomie,
- posiadane wiadomości w zakresie kultury fizycznej potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

Ocena dostateczna:

- uczeń nie angażuje się w pracę nad osobistym usprawnieniem,
- ma braki w wymaganych umiejętnościach lub posiada umiejętności na poziomie oceny db, lecz przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej (jest „nie ćwiczący” i nieobecny do 30% przeprowadzonych zajęć),
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną i wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym, bądź też posiada umiejętności na poziomie oceny dst, lecz ćwiczenia wykonuje niechętnie, nie jest pilny i ma lekceważący stosunek do zajęć,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń (jest „nie ćwiczący” i nieobecny od 30% do 50% przeprowadzonych zajęć),
- obniża się jego sprawność motoryczna,
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.

Ocena niedostateczna:

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- na zajęciach wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.

standardy wymagań

Standardy wymagań – postawy

- Przygotowanie ucznia do lekcji wyraża się przez posiadanie odpowiedniego ubioru do ćwiczeń i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy zmienny (czyste obuwie, koszulkę, spodenki, dres) wymagany przez nauczyciela.
- Uczeń otrzymuje oceny za uczestnictwo w zajęciach wg następujących zasad:
 - sporadyczne „nie ćwiczenia” i nieobecności usprawiedliwione – do nie więcej niż 10% przeprowadzonych zajęć – ocena bardzo dobra,
 - jest nieobecny lub „nie ćwiczący” do nie więcej niż 20% przeprowadzonych zajęć – ocena dobra,
 - jest nieobecny lub „nie ćwiczący” do nie więcej niż 30% przeprowadzonych zajęć – ocena dostateczna,
 - jest nieobecny lub „nie ćwiczący” od 30% do 50% przeprowadzonych zajęć – ocena dopuszczająca.
- Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego. Każde „nie ćwiczenie” na lekcji ma wpływ na wystawienie oceny za uczestnictwo w zajęciach i wiąże się z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Nauczyciel odnotowuje fakt „niećwiczenia” na zajęciach literą „N” w prowadzonym przez siebie zeszycie zajęć.

- Przy liczeniu frekwencji na zajęciach pomija się nieobecności usprawiedliwione trwające dłużej niż dwa dni.
- Uczeń ma prawo do dwóch „niećwiczeń” jeżeli uzyskał w pierwszym okresie ocenę przynajmniej dobrą lub jednego „niećwiczenia” w przypadku otrzymania niższej oceny.
- Zaangażowanie ucznia na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych.
 - za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji, współpracę w grupie itp. uczeń otrzymuje „+”. Trzy takie znaki w ciągu okresu dają podstawę do wystawienia stopnia - bardzo dobry,
 - za unikanie ćwiczeń, przeszkadzanie w ćwiczeniu innym, destrukcyjny wpływ na współćwiczących, nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa itp. uczeń otrzymuje „-”. Trzy takie znaki w ciągu okresu dają podstawę do wystawienia stopnia - niedostateczny,
 - uczeń, który bierze systematyczny udział w cyklicznych zajęciach pozalekcyjnych lub nadobowiązkowych otrzymuje ocenę odpowiednią do zaangażowania na tych zajęciach, tj. dobrą, bardzo dobrą lub celującą,
 - uczeń biorący udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych otrzymuje ocenę odpowiednią do zaangażowania i efektów, tj. dobrą, bardzo dobrą lub celującą.

Standardy wymagań – umiejętności, , motoryczność, wiadomości.

- Testy sprawności fizycznej (motoryczności), sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Rodzaj i liczbę zadań kontrolno-oceniających ustala nauczyciel na podstawie własnego planu pracy.
- Sprawdziany motoryczności oceniane są wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.
- We wszystkich sprawdzianach umiejętności ruchowych ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie podejmuje się wykonania ćwiczenia (bez usprawiedliwienia).
- Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji, ma obowiązek poddania się tej formie w terminie ustalonym przez nauczyciela. W tej sytuacji w dzienniku elektronicznym w rubryce z ocenami wpisuje się zero (0). Niedopełnienie tego obowiązku skutkuje na ocenę końcoworoczną (śródroczną).
- Zadania kontrolno-oceniające dotyczą następujących dziedzin: zespołowych gier sportowych (elementy techniczne nauczanych gier, umiejętność zastosowania w praktyce przepisów gry, sędziowanie), gimnastyki (przewroty, stanie na rękach, przerzut bokiem, skok przez skrzynię/kozła, wspinanie po linie, piramidy), łańcuch (bieg 60m, 800m dz, 1500m chł, skok wzwyż, rzut piłką lekarską, wyskok dosiężny, elementy techniczne - skipy, wieloskoki, starty, ćw. kształtujące szybkość, skoczność, siłę i wytrzymałość), fitness – taniec - siłownia (kroki bazowe w aerobiku, na stepie, układy taneczne i fitnessowe w tym własne, podstawowe kroki w tańcu towarzyskim cha-cha, walc, jive, polonez, znajomość ćw. relaksacyjnych, rozciągających, korygujących postawę, ćw. na poszczególne partie mięśniowe w tym z wykorzystaniem sprzętu na siłowni - indywidualny plan treningowy), umiejętność prowadzenia rozgrzewki do różnych typów lekcji z wykorzystaniem przyboru lub bez, testy motoryczności (szybkości - koperta, wytrzymałości - test Coopera, siłę mm. brzucha, siłę mm. rąk - podciągania, skoczności - skok w dal z miejsca).
- Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

Zwolnienia z wychowania fizycznego.

- Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.

- Zwolnienie częściowe z wykonywania określonych czynności następuje po przedstawieniu przez ucznia zwolnienia lekarskiego na początku roku szkolnego lub w jego trakcie w sytuacjach zaistniałych.
- Uczeń ma obowiązek usprawiedliwiać nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego u nauczyciela prowadzącego lekcje.
- Decyzję o całkowitym zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego dołączonego do podania o zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego. Uczeń ma obowiązek przedłożyć podanie z zaświadczeniem do końca września. W sytuacjach wymagających całkowitego zwolnienia z wychowania fizycznego w trakcie trwania roku szkolnego uczeń przynosi w ciągu tygodnia podane dokumenty od zaistnienia okoliczności wymagających zwolnienia. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji szkolnej przebiegu nauczania wpisuje się zamiast oceny klasyfikacyjnej „zwolniony”.
- Dyrektor szkoły może podjąć decyzję o zwolnieniu z zajęć fakultatywnych wychowania fizycznego uczniów, którzy uprawiają wyczynowo sport w klubie sportowym. Uczeń przedstawia nauczycielowi wychowania fizycznego zaświadczenie od trenera, w którym będzie wypisana liczba godzin treningu w tygodniu i jego osiągnięcia sportowe. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie przez nauczyciela wychowania fizycznego i zapisany w kontrakcie.
- Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego przebywa ze swoją grupą na lekcji wychowania fizycznego.
 - gdy lekcje wychowania fizycznego odbywają się między innymi lekcjami uczeń może przebywać w innym, ściśle określonym miejscu na terenie szkoły (np. biblioteka). Nauczyciel wpisuje mu obecność na lekcji po dostarczeniu przez ucznia kartki z podpisem nauczyciela, który podjął się sprawowania opieki nad nim,
 - gdy lekcje wychowania fizycznego są pierwszymi lub ostatnimi lekcjami ucznia w danym dniu zwolnienie z lekcji następuje po otrzymaniu pozytywnej decyzji od dyrektora w przypadku całkowitego zwolnienia i po pisemnym oświadczeniu rodzica o wzięciu odpowiedzialności za swoje dziecko podczas trwania zajęć. W dzienniku elektronicznym umieszczony zostanie zapis ‘zw’.
- W przypadku opuszczenia przez ucznia 50% zajęć z przedmiotu wychowanie fizyczne nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą wyznacza uczniowi termin i sposób sprawdzenia danych treści nauczania i umiejętności. W przypadku oceny końcoworocznej uczeń podlega egzaminowi klasyfikacyjnemu.
- Uczennica w okresie niedyspozycji fizycznej powinna być przygotowana do zajęć w – f tak samo jak przy pełnej dyspozycji, tzn. : jest przebrana w strój sportowy i podejmuje kolejne ćwiczenia na lekcji w zależności od swojego samopoczucia.